

INFORMAZIONI GENERALI

L'iscrizione al Seminario di Studio è gratuita.
Si accetteranno le iscrizioni in sede congressuale.
Fino ad esaurimento posti disponibili
Si consiglia una prenotazione via E-mail:
istituto.walden@tin.it

Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di partecipazione

Data e Sede del Seminario di Studi

19 febbraio 2009 ore 10:00-18:00 ROMA

19
febbraio
2010
Roma

Università Pontificia Salesiana, Aula
Paolo VI - Piazza Ateneo Salesiano 1,
quartiere Nuovo Salario

Dalla Stazione Termini è possibile
raggiungere la Sede del Seminario con
l'autobus 90 espresso oppure con l'autobus
38

Segreteria Organizzativa

Istituto Walden
Via Campo Marzio n. 12
Tel 06.6873751 - Fax 06.6832859
e-mail: istituto.walden@tin.it
www.istituto-walden.it



UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ISTITUTO DI PSICOLOGIA



ISTITUTO WALDEN
LABORATORIO DI SCIENZE COMPORMENTALI
ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA E TERAPIA
COGNITIVO COMPORMENTALE

Seminario di Studi con



Dario Janes
(Università degli studi di Bolzano)

**Dalla Diagnosi
Funzionale al Piano
Educativo
Individualizzato
secondo l'ICF**

Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo l'ICF

A nove anni dalla pubblicazione dell'ICF da parte dell'Organizzazione mondiale della Sanità sono ormai molto numerose le esperienze che lo vedono come protagonista delle procedure previste dall'Atto di indirizzo e coordinamento delle Unità Sanitarie Locali in materia di alunni in situazione di handicap (D.P.R. 24 integrato e modificato dal DPCM del 2006 che costituiscono oggi un provvedimento legislativo di grande importanza per l'integrazione scolastica. La presa in carico della persona con disabilità all'UMEA richiede una lettura dell'esperienza pregressa e la pianificazioni degli interventi più appropriati al progetto di vita. E' in questa prospettiva che l'ICF diviene strumento concettuale ed operativo di estremo interesse. D'altra parte, sul piano tecnico e scientifico negli ultimi anni si è assistito ad un crescente sviluppo di modelli teorici e metodologici in grado di meglio precisare ed ampliare le azioni pertinenti la Diagnosi Funzionale, il Profilo Dinamico Funzionale, il Piano Educativo Individualizzato, il Progetto di Vita. È proprio alla luce di queste innovazioni che il presente seminario mira a fornire agli operatori che a vario titolo operano nella e con la scuola, spunti di riflessioni e presentazioni di buone pratiche sull'effettivo utilizzo dell'ICF come strumento in grado di favorire il più complessivo processo di inclusione.

Programma, 19 febbraio 2010

Zbigniew Formella
(Direttore Istituto di Psicologia , Università Pontificia Salesiana)

Ore 10:00 Apertura dei lavori

Carlo Ricci

Ore 10:15 Introduzione

Ore 10:30

Dario Janes

Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo l'ICF (Prima parte)

Ore 13: pausa pranzo

Ore 14:00

Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo l'ICF (Seconda parte)

Ore 18:00

Conclusione

Dario Janes (Università di Bolzano)

Si è laureato in Psicologia a Padova nel 1978 con una tesi sul comportamento cooperativo tra i bambini e si è poi specializzato nell'approccio cognitivo-comportamentale. Dal 1979, per qualche anno, ha lavorato come psicologo clinico con bambini che presentavano disturbi del comportamento. Il campo di interesse diventava però sempre più quello delle disabilità intellettive nei contesti scolastici ed extrascolastici, in cui inizia, nel 1980, a svolgere attività di supervisione e di formatore. In quegli anni fondai il Centro Studi Erickson, che iniziò a pubblicare testi di special education nel 1984. Quattro anni dopo, con altri operatori, volontari e familiari di persone disabili, iniziai il lavoro volontario con la Cooperativa sociale "La Rete", attraverso counseling educativo, gruppi di auto mutuo aiuto e di formazione per famiglie di persone disabili. Ne fu presidente e volontario per 15 anni. Nel frattempo l'attività del centro studi Erickson cresceva ed iniziò il lavoro della rivista Difficoltà di apprendimento, che dirige tuttora, e la pubblicazione di vari libri e articoli. In ambito universitario ha insegnato per vari anni nei corsi per educatori, poi nel corso di laurea in servizio sociale a Sociologia di Trento, in quello di scienze della formazione di Padova e Bressanone. In questi anni ha sempre affiancato al lavoro scientifico e didattico universitario il lavoro sul campo, con gli insegnanti e gli educatori, in incontri di supervisione e formazione. Attualmente insegna Pedagogia speciale nel Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università di Bolzano.